



Styrdokument garanterar lika i alla skolor

– Utgångspunkten är att vi är positivt inställda till pulshöjande aktiviteter i alla Sollentunas 30-tal skolor i kommunal och fristående regi. Utmaningen är att bygga in aktiviteten i vår ordinarie struktur så den inte står och faller med några enskilda eldsjälar.

Det säger förvaltningschef för Barn- och utbildningskontoret Lee Orberson och nämndordförande i Barn- och ungdomsnämnden Soley Aksöz Lithborn (m).

– Gör man det som något extra är det inte hållbart i längden. Därför är det viktigt att vi prövar olika angreppssätt och olika metoder. Pulshöjande aktivitet har varit en viktig process för att hitta hur man jobbar i praktiken för att skapa långsiktighet, säger Lee Orberson.

– Det innebär att vi har olika delar i vårt koncept; pulshöjande aktivitet, brainbreaks, aktivitet på recept och några skolor som arbetar med organiserad rastverksamhet. De är alla ett sätt att få in aktivitet inom befintlig tidsram i skolan.

– Eftersom själva pulsen är avgörande för hjärnans utveckling och elevens välmående är det önskvärt att fokusera på pulshöjande aktiviteter.

Politisk konsensus

Soley Aksöz Lithborn menar att när dessa verksamheter pågått ett tag är tanken att titta på vilka av dem som förvaltningen kan sprida som goda exempel till fler skolor.

– Jag tänker mig att det inte behöver se likadant ut på alla skolor. En skola med stort antal elever och lärare kan använda en variant medan mindre skolor en annan. Det kan nog komma att se olika

– Vi kommer att fördjupa resultatanalysen. Vi har redan forskare som hört av sig och gärna vill vara med i en sådan utvärdering. Alla är överens om att det är viktigt, säger förvaltningschef Lee Orberson och nämndordförande Soley Aksöz Lithborn (m) på Barn- och utbildningskontoret i Sollentuna kommun.

← Tuva Berglund, klass 8A, Runbacka skolor i Sollentuna

ut på olika skolor – men vi ska föra in rörelse och aktivitet på alla.

– I de här sakerna finns konsensus både från opposition och majoritet. Vi är helt överens om att det behövs mer rörelse i skolan, både inne- och uteaktiviteter.

– Det kräver ingen miljonbudget för att genomföra det. Det kan vara vissa poster som höjs marginellt som materialinköp och lite extra personalförstärkning men det är mer på marginalen, säger Soley Aksöz Lithborn.

I styrdokumentet

Från och med verksamhetsplanen 2018 skrivs fysisk aktivitet in som ett uppdrag för alla skolor i kommunal regi samtidigt som det görs en kravställan i budget. De modeller som skolorna har utvecklat kan fungera som föredömen för implementeringen.

– Likvärdigheten är viktig, därför ska detta finnas i styrdokumentet så vi gör på liknande sätt i alla skolor.

– Vi kommer med tiden att fördjupa resultatanalysen. Det är viktigt att ta reda på insatsernas olika effekter. Vi måste börja med ett utgångsvärde, genomföra insatserna och sedan följa upp dem för att kunna avgöra dess effekter, säger förvaltningschef Lee Orberson. 🚫

